

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره **تئوری / عملی**

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر زهرا سنائی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: فرزانه اثنی عشری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ✓ نظری ۱ واحد ✓ عملی ۰/۵ واحد.
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: فیزیوپاتولوژی- پزشکی
- نیمسال تحصیلی: نیمسال تحصیلی اول ■ دوم ■
- مکان آموزش : کلاس دانشکده پزشکی

جلسه	سرفصل(عنوان)	محل آموزش	مدرس	روش تدریس <sup>۱</sup>	روش ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	کلیات تحقیق	کلاس درس / دانشکده پزشکی	خانم دکتر زهرا صنائی	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۲	جستجوی الکترونیک ۱	مرکز آزمون	آقای دکتر وکیلی مفرد	سخنرانی-کار عملی	ارائه کار عملی
۳	جستجوی الکترونیک ۲	مرکز آزمون	آقای دکتر وکیلی مفرد	سخنرانی-کار عملی	ارائه کار عملی
۴	اهداف و فرضیات تحقیق، متغیرها و روش های نمونه گیری	کلاس درس / دانشکده پزشکی	خانم دکتر زهرا صنائی	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۵	انتخاب نوع مطالعه	کلاس درس / دانشکده پزشکی	خانم دکتر خانلرزاده	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۶	روش های مطالعات کیفی	کلاس درس / دانشکده پزشکی	خانم دکتر زهرا چراغی	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۷	روش جمع اوری داده ها، مدیریت پژوهش، اخلاق در پژوهش	کلاس درس / دانشکده پزشکی	خانم دکتر خانلرزاده	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۸	اصول کلی EBM طرح سوال به روش PICO	کلاس درس / دانشکده پزشکی	خانم دکتر خانلرزاده	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۹	جستجوی الکترونیک منابع EBM قسمت اول	مرکز آزمون	آقای دکتر وکیلی مفرد	سخنرانی-کار عملی	ارائه کار عملی
۱۰	جستجوی الکترونیک منابع EBM قسمت دوم	مرکز آزمون	آقای دکتر وکیلی مفرد	سخنرانی-کار عملی	ارائه کار عملی
۱۱	بررسی و نقد مقالات درمان	مرکز آزمون	خانم دکتر خانلرزاده	سخنرانی-کار عملی	ارائه کار عملی
۱۲	بررسی و نقد مقالات پیش آگهی	مرکز آزمون	خانم دکتر زهرا صنائی	سخنرانی-کار عملی	ارائه کار عملی

## شیوه نمره دهی

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود  
<sup>۲</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

نوع ارزشیابی	ابزار ارزشیابی <sup>۳</sup>	میزان امتیاز از کل
کوئیز		
ارائه پروژه	ارائه پروژه درسه ماه دوم هر ترم	۵
امتحان میان ترم		
امتحان پایان ترم		۱۳
سایر موارد	حضور فعال کلاسی و حضور و غیاب و تیک تایید مطالعه دروس در مهلت مقرر	۲
مجموع		۲۰

## منابع درسی:

۱- کتاب روش تحقیق در سیستم های بهداشتی تألیف سازمان جهانی بهداشت

۲- کتاب Fundamentals of Evidence Based Medicine

<sup>۳</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.